

## Begrüßung- Vorstellung - Rahmenbedingungen /Setting

**Haben Sie sich auch schon gefragt, warum**

- Erkrankungen grundsätzlich zunehmen
- Allergien, auch gegen Lebensmittel
- Essstörungen
- ADHS
- Kinder körperlich früh schwer erkranken,
- es viele Skoliosen gibt, Hüftschäden, Hautprobleme, Diabetes, Schilddrüsenerkrankungen
- jedes dritte Kind ein Brille hat ...?

**Did you ask yourself, why**

- there is an increase in diseases
- as well as allergies, also against food
- eating disorder
- ADHS (attention deficit hyperactivity disorder)
- Children do fall ill at a very young age
- there are so many cases of scoliosis, hip defects, skin issues, diabetes, thyroid disease
- every 3<sup>rd</sup> child is wearing glasses

Wenn nicht nach Ursachen geforscht und gehandelt wird, wird alles, auch das Verdrängte, das Trauma, weitergegeben an Kinder, Kindeskind. Die Folgen werden immer komplexer. Der Ausdruck des Verdrängten spiegelt sich im Körper. Unfälle, Schicksalsschläge begleiten das Leben und oft ist dieses ein Kampf bezgl. Beziehung, Beruf, Existenz.

If there is no search for the cause and actions are not being taken, then everything is being inherited to our children and children of our children: what's being suppressed as well as the trauma. Consequences will be more complex. The body mirrors the expression of the suppression. Accidents, stroke of fate to accompany us our entire life, even showing in battles in our partnerships, work and our entire existence.

Erfahrungen aus der eigenen Praxis zeigen, dass die ersten Minuten des Lebens bis zur Geburt eine hochkomplexe, sensible Zeit sind und sie lassen erkennen, in welche Notsituationen ungeborene Kinder hier schon kommen können. Spuren zeigen sich in Körper und Psyche bei/nach der Geburt, im Kindesalter, in der Pubertät und viel später. Betroffene sehen keinen Zusammenhang zu dem, wo alles begonnen hat.

Experience from my own work has shown that the first minutes of our procreation until birth are an extremely complex and sensitive time. This timeframe shows already in which misery unborn children can be. In a lot of them, body and psyche do show traces of it directly after birth up to childhood, puberty and as adults. People concerned don't see any correlation to where it all started.

**1. Wenn alles gut ist** entsteht in den neun Monaten ein Mensch mit einem gesunden Körper und einem eigenen Ich. Vorausgesetzt: Die Mutter ist körperlich gesund, ernährt sich bewusst gesund, ist klar bei sich, mit einem gesunden Ich.

**If everything works well**, a human being develops with a healthy body and own I – under the precondition of a mother who is also physically healthy, eats consciously healthy and is clear and has a healthy I.

**2.1. Von außen auf die Mutter einwirken kann Stress durch**

- Unfälle -Umweltkatastrophen
- der Vater verlässt die Mutter
- eine nahestehende Person stirbt -
- laute Umgebungen wie Diskotheken ...

**What can be the outside circumstances (environment) on the mother, which bring stress**

- Accidents
- Environmental catastrophes
- father leaves the mother
- and person being close dies
- noise environment (like discos...)

## 2.2. Die Mutter als direktes Umfeld des Kindes - innerer Stress

Mit dem, was die Mutter fühlt, wie sie sich verhält und denkt, prägt sie Körper und Psyche ihres werdenden Kindes für sein Leben. Es ist abhängig. Die Nicht-Erfüllung jedes Bedürfnisses sitzt tief in der Erinnerung des Kindes. Stress kann über Gefühle oder die Biochemie kommen. Die Auswirkung auf das Kind ist die gleiche.

### The mother as the direct environment of the child

What the mother feels, how she behaves, what she is thinking of – everything impacts the body and the psyche of the growing child for its entire life. It is dependent. Every need which is not being met is deeply engraved into the memory of the child. Stress can happen via feelings or biochemistry. The consequences for the child are the same.

### Die Not des Kindes entsteht primär durch Sauerstoffmangel

-**Körperlich** können Zellen nicht nach korrektem Plan wachsen, mit Fehlbildungen z.B. an Organen. Das Kind hungert, es kann bis zu Atemstillstand kommen.

-**Psychisch** gesehen erfüllt die Mutter die Bedürfnisse nicht. Das Kind fühlt sich nicht gewollt. Es verhungert emotional. Dies macht Schmerz und die Angst, was Fehl- und Totgeburt auslösen kann. (Angst und Schmerz wirken toxisch wie Medikamente)

### The distress of the children primarily impacted by lack of oxygen

On a physical level, cells can't grow according to plan which could lead to malformation of organs for instance. The child starves, up to breathing problems or stop of breathing

From a mental point of view, the mother doesn't meet the needs. The child feels rejected, not wanted. It starves emotionally. Miscarriages and still birth can happen through anxiety and pain. (Anxiety and pain are toxic like medications.)

B. Zu der Frage nach derzeitigen Kreuzschmerzen einer Klientin zeigte sich ein eigener Anteil, der sich vor dem Geburtsprozess befand mit extrem abgeknickter Halswirbelsäule, gebogener, starrer Wirbelsäule. Im weiteren Prozess erfuhr sie von einer extremen Notlage mit Übelkeit und Atemstillstand in der pränatalen Phase.

E a client has currently pain in her lower spine ( sacrum, coccyx)

The constellation has shown that a part of her is still in stuck in the birth process, showing an extremely bend cervical spine and a bent, stiff spine. She also learned of an extreme emergency with nausea, respiratory arrest in the prenatal period.

## 3.1. Was die Mutter isst, isst auch das Kind

Eine 70 Jahre lange Studie in Gambia zeigte: Kinder, die in der Regenzeit gezeugt werden, leben länger als die in der Trockenzeit gezeugten. Durch grünblattreiche Ernährung in den ersten Tagen wird ein Gen „angeschaltet“, das für ein starkes Immunsystem zuständig ist.

### The child eats what the mother eats

A 70 years long study in Gambia has shown that children who were procreated during the rainy season live longer than the one's which were procreated during the dry season. Thanks to nutrition of more green leaves, a gen is being "switched on" to support a strong immune system.

**Gesunde Ernährung heisst:** Natürliche und nicht behandelte Lebensmittel, wenig Zucker, gesunden Fette.

Das Ernährungsverhalten und die Bewusstheit der Mutter darüber beeinflusst das Kind. Es lernt von ihr.

**Healthy nutrition means:** organic and untreated food, little sugar only healthy fat. The child is being influenced by the behavior and consciousness of the mother towards food.

### Für das Zellwachstum zentral sind Sauerstoff und Glukose.

Es gibt in der Zeit immer wieder kritische Wachstumsphasen. z.B. wenn vermehrt Sauerstoff benötigt wird für die Gehirn- und Nervenentwicklung. Ein kleiner Fehler und es gibt verheerende Folgen.

Was wie Vererbung aussieht ist auf das Verhalten und die Vorbelastung der Mutter zurück zu führen.

### Key for the cell grown are oxygen and glucose

During the time there are some critical growth periods where for instance more oxygen is required for the development of the brain and the nerves. A small mistake has disastrous consequences. What may seem as inheritance is the act and the preload of the mother.

### Mangelernährung :

- zu viel Zucker z.B. öfters ein Cola am Tag

- zu viel Fett : z.B. Eisessen, bedeutet jedes Mal, dass Fett den Blutstrom in den Kapillaren um 50-60% reduziert. Das Kind bekommt zu wenig Sauerstoff, zu wenig Glukose. Dazu kommt dann vermehrt Adrenalin.

- zu wenig Eiweiss: hemmt das Wachstum z.B. vom Gehirn
- denaturierte, behandelte, pestizidhaltige, Lebensmitteln
- bei Weitergabe der Magersucht einer Mutter
- Diäten und Darmsanierungskuren
- nicht gewollt, nicht sicher ob Kind oder nicht

### Malnutrition

- Too much sugar: z.b. often a Cola a day
- Too much fat, e.g. many ice creams per day. Fat reduced the blood stream in the capillary by 50 – 60%. The child doesn't get enough oxygen and glukose. Then it needs more adrenaline.
- too little protein hinders growth (of the brain for example)
- food is treated, includes pesticide and not enough vitamins and minerals
- Transfer of anorexia by the mother,
- Diates, bowel regimens
- children who are not wanted, not safe :Children yes or no

B Eine jungen Klientin kam mit Histaminunverträglichkeit, Bulimie, Schilddrüsenunterfunktion, ADHS, hatte Aggression. Das Traumas von Mutter und Großmutter wurde weitergegeben: Magenschmerzen, Verdauungsprobleme, Essstörung, nicht gewollt sein.

E: A young client showed various symptoms: histamine incompatibility, bulimia, hypofunction of the thyroid, ADHS, had aggression. These symptoms were the transmissions of the traumas from her mother and her grandmother: stomachache, issues with the digestion, eating disorders, not being wanted.

### Folgen für das Kind:

- Es hungert körperlich und psychisch
- Es fühlt sich abgelehnt Es hat Mangel an allem.
- Organe können nicht arbeiten wie sollen. Es können diverse körperliche Schäden folgen.
- Verhaltensweisen werden erlernte Lebensmuster: z.B. Zu hoher Fettspiegel, ständig aktiv, viel Süßes essen. Ein latenter Diabetes kann zu Diabetes werden; ebenso ist es bei Schilddrüsenerkrankungen.

### Consequences for the child:

- Is starving physically and psychologically
  - Is feeling rejected, is short of everything
  - Organs can't work properly - with various physical damages
  - Behavioral patterns will turn into live patterns: high adipose level, always active, eat too much sweet(es).
- A latent diabetes can turn into a real diabetes; it is the same with thyroid disease.

So können Essstörungen, Ernährungsweise, selbstzerstörende Verhaltensweisen, existenzbedrohliche Zustände bereits im Mutterleib beginnen.

This is how eating disorders, behavioral patterns towards alimentation, destructive behavioral patterns, live threatening actions can already start in the womb.

### 3.2.Genussmitteln:

Tabu: Grundsätzlich Nikotin, Alkohol, Drogen, mehr als zwei Tassen Kaffee pro Tag.

#### Natural stimulant

No go: Nicotine, alcohol, drugs, more than 2 cups of coffee a day.

**Folgen** des Gebrauchs können sein:

- Fehlgeburt, Totgeburt, Frühgeburt, Wachstumsretardierung, Fehlbildung von Organen, Mikrozephalie
- Fetales Alkoholsyndrom
- Auswirken auf Gehirn und ZNS
- geistige Behinderung, Bewegungs-, Lernstörungen, Depression, Epilepsie, Psychosen
- Auswirkung auch auf sexuellen Verhaltensstrukturen
- Übernahme von Suchtstrukturen - süchtig geboren
- Selbstzerstörende Verhaltensweisen
- Verwirrung des Ichs
- mit sich nicht in Kontakt sein u.a.
- Übernahme des Verhaltens: Sich mit Alkohol oder Zigarette zu entstressen
- Fremdsteuerungsgefühl - narkoseähnliche Zustände

**Consequences of miss-use could be:**

- Miscarriage, still birth, preterm birth, growth retardation, malformation of organs, Microcephaly
- Foetal alcohol syndrome
- Impact on the brain and the central nervous system
- Mental disability, the musculoskeletal system is blocked, there are learning dysfunctions at school, depression, epilepsy, psychosis
- Consequences on the sexuality (it means: behavior structures of the sexuality)
- Adoption of addictions
- Self-destruction
- Confusion of the I
- not being in contact with oneself
- Adoption of behavioral patterns: to relax with alcohol and cigarettes
- Feeling of being externally controlled - Feeling of anesthesia

**B 1 Zigarette** bedeutet 20-45 Minuten Verengung der Gefäße. Das Kind leidet an Erstickengefühl und es wird vergiftet.

**Alkohol** geht ins Fruchtwasser, schädigt das Gehirn ( 800.000 Geschädigte plus Dunkelziffer in Dtl.)

**B** Die Mutter nahm in der Schwangerschaft **Drogen und Alkohol**. Ihr Kind, 7 Jahre, spritzt sich Wachstumshormone, ist autistisch, hat derzeit auch epileptische Anfälle.

**Drogen:** Drogen haben hormonähnliche Wirkung: Vergleichbar mit einem Einbrecher, der mit nachgemachten Schlüssel ins Haus geht. Hormoneinwirkung bleibt dauerhaft. Im Gegensatz zur Regulierung, einem Stopp bei den echten Hormonen.

**A 1 Cigarette means 20-45 minutes contraction of the vessels. With 1 cigarette the vessels narrow contract for 20-40 minutes. The child almost suffocates and is being contaminated.**

**Alcohol:** gets directly into the amniotic fluid and destroys the brain ( in Germany, we know about 800.000 injured persons but the estimated number of unreported cases is higher)

**Alcohol & drugs:** A child of 7 years - receives growth hormones, is autistic and has epileptic fits. During her pregnancy, the mother took drugs and alcohol

**Drugs:** drugs do have a similar effects as hormones. Similar to a housebreaker who enters the house with a reproduced key. The hormones will stay forever. This is totally different with natural hormones which can be regulated.

**3.2.2. Medikamente**

**Jede zweite von 900.000 Schwangeren nimmt mindestens ein Medikament!**

Von einfachen Entspannungsmittel bis zu Benzodiazepinen, Betablockern, Psychopharmaka. Die Plazenta ist nahezu für alle Substanzen durchgängig! Am besten kein Medikament nehmen!

**Medications**

**Every second woman from 900.000 takes medications during her pregnancy!**

This ranges from pills for relaxation to benzodiazepines, psychotropics, beta blocker

The placenta is permeable for almost all substances! Therefore: don't take any medication.

Das Kind ist im Entstehen, höchst sensibel. Es kann Medikamente weder verarbeiten noch ausscheiden und konzentriert manche Stoffe sogar, auch homeopathische.

Im Stammhirn von den Kindern, deren Mütter in der Schwangerschaft Entspannungsmittel genommen haben, hat man Ablagerungen gefunden. Empfehlenswert:

- Den Beipackzettel und die Nebenwirkungen ansehen
  - Halbwertszeit von Medikamenten recherchieren/beachten
- z.B.: Ibuprofen, Paracetamol haben eine Halbwertszeit von 2 - 4 Stunden.

Eine lange Zeit ! Man bedenke die kritischen Wachstumsphasen!

The time of pregnancy is a very sensitive stage for child. It can not process any medications nor can it excrete them. But it can even collect them; this is also valid for homeopathy. With mothers, who have taken relaxation pills, the brain stem has shown deposits.

-Read the leaflet of the medication and its side effects

-Look at the half-life of your medication : E: Ibuprofen Paracetamol for instance has a half-life of 2-4 hours  
Take critical growth periods into account.

**4.1 Erkrankungen der Mutter, wenn sie Medikamente nehmen muss:**

Jede künstliche Substanz, die häufig genug und länger eingenommen wird kann zellulär Veränderungen bringen und der Grund für spätere Krankheiten sein. Alles wirkt auf die körperliche Entwicklung des Kindes ein, sein ZNS, seine Psyche und kann Gene an oder ausschalten.

**Illness of the mother which forces her to take medication**

Each artificial substance which is being often and over a longer period of time might cause cellular changes and can be the cause of illnesses later in life. Everything has an impact on the physical development of the child, its central nervous system, the psyche and can switch on or of genes.

**Folgen:** Wie bei Genussmitteln. Es kommt auf die Inhaltsstoffe des Medikaments an.

Die Mutter wird Täter gegen das Kind.

Die Praxis zeigt immer ruhigere, gesünder Kinder und Mütter, wenn Mütter am besten vor der Schwangerschaft, die Ursache der eigene Krankheit erforschen oder aktuell damit arbeiten.

**Consequences:** Similar to natural stimulants. It depends on the ingredients of the medication. But note: the mother is acting as perpetrator towards her child. Real life shows more quieter, healthier children and mothers if mothers start to look at their illnesses prior of getting pregnant.

(B: Ich hatte früher einige Male krampfartige Hände mit Hyperventilation. In einer Anliegerarbeit habe ich erlebt wie es war als meine Mutter Asthmamitteln und auch Valium eingenommen hat.: Vollkommene Verwirrung in der Ich- Struktur, wer war ich?, das Gefühl von ihr vernichtet zu werden. Ich bin beinahe gestorben. Und war auch oft in meinem Leben dem Tode nahe.

E: I used to have cramps a few times in my hands and hyperventilation. My mother took medications for her asthma as well as valium. There was a complete chaotic structure of the I, who was me?, the feeling of being destroyed. I almost died. During my life I've been often close to death.

Ich stehe ganz lebendig, in meiner Energie vor Ihnen und bin bereit Sie zu begleiten. )

**5. Was fragen Sie sich jetzt? vielleicht**

Warum habe ich Symptom XX ? Warum bin ich zu klein, rauche ich? habe oft Todesgedanken? esse zu viel Süßes, Fettes? habe Nahrungsmittelunverträglichkeiten? Wie habe ich meine Schwangerschaft erlebt?

I am alive and do stand with my energy before you. I happy to accompany you today. We will start now with the constellation.

**Which questions do you have? perhaps**

Why do I have food intolerance? Symptom X ? Why I am so small? do smoke?

Often thoughts of dying? ...eat too much sweets, fat? How did I experience my pregnancy?

Anliegenarbeit/Constellation